

---

*Sportelli Autismo Italia* (<https://www.sportelliautismoitalia.it>)

---

# 1° Convegno Nazionale Sportelli Autismo Italia

**In rete con**

**ANGSA** ([Associazione Nazionale Genitori perSone con Autismo](#))

**13-14-20-21** [ottobre 2022](#)



**TUTTI I VIDEO DEL CONVEGNO** stati pubblicati sul canale **You Tube di ANGSA**, in una apposita playlist:

**RESOCONTO** (Tratto da rivista Asperger News n. 3 aprile 2023) **e, in CALCE**, **legenda dei temi o ordini di scuola**, oggetto dell'intervento del relatore citato

Nei giorni 13-14-20-21 ottobre 2022 si è svolto il **primo Convegno Nazionale Sportelli Autismo Italia (SAI)** promosso in rete con ANGSA (Associazione Nazionale Genitori per Sone con Autismo)

Il Convegno ON LINE, rivolto ai Dirigenti Scolastici e agli operatori degli Sportelli Autismo, è stato aperto anche a docenti curricolari e di sostegno, educatori, assistenti, famiglie, associazioni.

Claudia Munaro (referente del SAI) e Stefania Stellino (Presidente ANGSA Lazio) hanno moderato gli interventi dei Relatori e relazionato sugli intrecci istituzionali e formativi virtuosi a livello nazionale

Insieme a Zelda Ferrarese, Luca Saggioro (Dirigenti Scolastici SpA Vicenza), Raffaele Ciambrone (MIUR) Giovanni Marino e Benedetta Demartis (ANGSA Nazionale), hanno sostenuto il valore dell'azione sinergica di più figure che, in un'ottica di continua Ricerca, sviluppano obiettivi, linguaggi e metodologie.

Il Dirigente Dr. Luca Saggioro, il Docente Filippo Casarotto e la dr.ssa Claudia Munaro di Vicenza, hanno sviluppato il tema: "Sportello Autismo Un modello di supporto scolastico e tecnologico tramite piattaforma on line a beneficio della governance territoriale" – "Sostenere l'empowerment dei Docenti operatori dello Sportello Autismo. Una risorsa per la Comunità educante"

La Parola chiave del vasto programma è stata: "PENSAMI ADULTO".

I professionisti di altissimo livello hanno sviluppato, con generosità e competenza, i seguenti temi:

- Scattoni M. (Attività istituzionali dedicate ai disturbi dello spettro autistico...)
- Cottini L. (Consapevolezza di finalità, strategie di intervento, tempi, distribuzione degli incarichi, strutturazione degli ambienti...)
- Laghi F. (PEI e Progetto di vita per adolescenti con autismo: l'importanza della formazione, del coordinamento tra operatori, della valutazione, della interazione tra i pari di età)
- Pontis M. (Comportamenti problema a scuola. Cosa e come fare ...)
- Keller R. (Esperienze e Programmi abilitativi per le abilità sociali in adolescenza ed età adulta...)
- De Caris M. (Strumenti e strategie orientate all'adulthood secondo il modello bio-psico-sociale)

Di grande valore sono state inoltre le BUONE PRASSI presentate dagli Sportelli Autismo di:

- COSENZA: Il lavoro di squadra tra ASL, Enti territoriali ed Associazioni
- LOMBARDIA: Strumenti per migliorare il coordinamento e l'offerta delle reti scolastiche per l'autismo
- AOSTA: Inclusione/formazione alla Scuola dell'Infanzia. Storie per conoscere e raccontare i compagni con autismo
- VENEZIA: Comunicazione Aumentativa Alternativa come strumento didattico per tutti gli alunni e non solo per chi ne aveva necessità

- RAGUSA: Approcci e azioni per favorire l'inclusione nell'attività di accompagnamento delle scuole prima e dopo l'emergenza covid 19
- AGRIGENTO: Tutoraggio tra pari, dei compagni cioè, per la promozione delle abilità sociali; testimonianze toccanti di adulti e ragazzi sul percorso relazionale
- VERONA: Progettazione di Percorsi per lo sviluppo delle Competenze fondamentali sia nella vita, sia nel lavoro - PTCO)
- VICENZA: Strumenti e proposte per lo sviluppo delle abilità pre-lavorative

**Gli atti del convegno sono disponibili sulle pagine web di [www.angsa.it](http://www.angsa.it) e [www.sportelliautismoitalia.it](http://www.sportelliautismoitalia.it)**

---

Legenda:

Istituzioni Risorse e testimonianze

Alta Formazione

Rapporti tra: Scuola – Famiglia - Istituzioni – Associazioni- Territorio

Primaria - Infanzia

Medie Inferiori

Medie Superiori (PCTO)

Adulti Esperienze inclusive

**Resoconto tratto dall'Articolo:**



L'Asperger sale a bordo di Nave Italia

Le funzioni esecutive nello spettro autistico

Il comunicatore tablet e l'autismo

## Convegno Sportelli

**N**ei giorni 13-14-20-21 ottobre 2022 si è svolto il primo Convegno Nazionale Sportelli Autismo Italia (SAI) promosso in rete con ANGSA (Associazione Nazionale Genitori per Sonni con Autismo). Il Convegno ON LINE, rivolto ai Dirigenti Scolastici e agli operatori degli Sportelli Autismo, è stato aperto anche a docenti curricolari e di sostegno, educatori, assistenti, famiglie, associazioni. Claudia Munaro (referente del SAI) e Stefania Stelino (Presidente ANGSA Lazio) hanno moderato gli interventi dei Relatori.

Insieme a Zelda Ferrarese, Luca Saggioro (Dirigenti Scolastici SpA Vicenza), Raffaele Ciambro (MIUR) Giovanni Marino e Benedetta Demaritis (ANGSA Nazionale), hanno sostenuto il valore dell'azione sinergica di più figure che, in un'ottica di continua ricerca, sviluppano obiettivi, linguaggi e metodologie.

La parola chiave del vasto programma è stata "pensami adulto".

I professionisti di altissimo livello hanno sviluppato con generosità e competenza, i seguenti temi:

- Scattoni M. Attività istituzionali dedicate ai disturbi dello spettro autistico
- Cottini L. Consapevolezza di finalità, strategie di intervento, tempi, distribuzione degli incarichi, strutturazione degli ambienti
- Laghi F. PEI e Progetto di vita per adolescenti con autismo: l'importanza della formazione, del coordinamento tra operatori, della valutazione, della interazione tra i pari di età
- Pontis M. Comportamenti problema a scuola